

Принято  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Гимназии № 12  
Н.В. Барышникова

Изменения введены в действие  
Приказом от 30.08.2024 г. № 253

**ПОЛОЖЕНИЕ № 140**  
**об индивидуальном учебном проекте обучающихся ФГОС СОО**  
**в МОУ гимназии № 12**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2023 г. № 867);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ гимназии № 12.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность гимназии по организации работы над индивидуальным учебным проектом (далее ИУП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую;

1.6. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в 10 классе;

1.7. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутригимназического мониторинга образовательных достижений;

1.9. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в

виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного;

1.10. Руководителем индивидуального проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.

1.11. Темы проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися.

1.12. Проект может быть только индивидуальным.

1.13. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.14. Проектные задания индивидуальных проектов должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

## 2. Цели и задачи выполнения ИУП

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

2.1.1. Продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. Развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. Оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения и развития личности обучающихся.

2.1.5. Определять уровень сформированности способности обучающихся к самоорганизации, регуляции и рефлексии.

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели (на протяжении всей работы)).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## 3. Этапы и примерные сроки работы над ИУП

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (ноябрь-январь): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (февраль-март): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

## 4. Возможные типы работ и формы их представления

4.1 Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	анализ данных социологического опроса, атлас, атрибуты несуществующего

Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	государства, бизнес-план, видеофильм, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, действующая фирма, игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ..., праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

## 5. Требования к оформлению ИУП

### 5.1. Структура индивидуального проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование учебного заведения, где выполнена работа</li> <li>- фамилию, имя и отчество ученика, класс</li> <li>- название/тема проекта</li> <li>- фамилию, имя и отчество руководителя</li> <li>- город, год</li> </ul>
Паспорт проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название/тема проекта</li> <li>- руководитель проекта</li> <li>- автор проекта</li> <li>- учебная дисциплина</li> <li>- тип проекта</li> <li>- цель работы</li> <li>- задачи работы</li> <li>- краткое содержание проекта</li> <li>- результат проекта (продукт)</li> </ul>
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое обоснование необходимости проведения работы (актуальность выбранной темы)</li> <li>- цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы</li> </ul>
Основная часть	Состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — анализ экспериментальных данных,

	социологического опроса, описание изготовления проектируемого изделия, реализации проекта.
Заключение	Содержит основные выводы по результатам выполненной работы, подводящие итог работы; автор анализирует полученные данные.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложение	Помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов
Мультимедийная презентация индивидуального проекта	Содержит основные положения и результаты работы над исследовательским проектом. Может включать авторские фото-, видео- и аудио- материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательное указание автора этих материалов. Мультимедийная презентация не является результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты ИУП.

## 5.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5, отступ первой строки – 1,25 см.;
- Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.;
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.;
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте;
  - Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
  - Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
  - Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
  - Список источников литературы необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа;
  - Используемые электронные ресурсы также необходимо указывать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 15 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

## 5.3. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
  - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

5.4. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.5. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

*Выбор темы.* При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

*Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить:*

- Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми;
- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

*Проведение проектных работ или исследования.*

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

*Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования.*

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

## 6. Требования к процедуре проведения защиты ИУП

6.1. На защите индивидуального проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему плану:

- Тема и краткое описание проблемы (сути) проекта;
- Актуальность проекта. Цель, задачи;
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди;
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов;

- Ход реализации проекта;
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы;
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

## 6.2. Процедура защиты проекта.

6.2.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта (не более 5 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание индивидуального проекта в соответствии с п.5.

6.2.3. Гимназия определяет график защиты индивидуальных проектов и состав экспертной комиссии. График защиты и состав экспертов утверждается директором гимназии.

6.2.4. Состав экспертной комиссии насчитывает от 3 до 7 человек, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества обучающихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники.

6.2.5. Экспертная комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями (п.9 настоящего Положения).

6.2.6. Гимназия организует в дополнительные сроки защиту индивидуального проекта для обучающихся с ОВЗ, обучающихся отсутствующих по уважительным причинам в основной срок защиты.

6.2.7. Индивидуальный проект, получивший оценку ниже базового уровня возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает индивидуальный проект в течении недели и представляет его к повторной защите.

6.2.8. Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом (учебно-исследовательской, научно-исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском уровне автоматически ставится высший балл и освобождается от защиты индивидуального проекта в гимназии.

## 7. Документация

Для обучающихся:

- Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			

	Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта:

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1				
2				
и т.д.				

- Рецензия по каждому индивидуальному учебному проекту.

Руководитель проекта передает заключение и рецензию за выполненную работу экспертной комиссии до начала защиты проекта.

Для классного руководителя:

- Лист ознакомления родителей;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1					
2					
и т.д.					

- Результаты итоговой отметки индивидуального учебного проекта классный руководитель выставляет после защиты проекта в классный электронный журнал.

## 8. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- Совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному учебному проекту;
- Совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному учебному проекту;
- Оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального учебного проекта.

Руководитель индивидуального учебного проекта имеет право:

- Требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в гимназии информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации гимназии в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального учебного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального учебного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному учебному проекту;

- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального учебного проекта:
  - Подготовить публичный отчет о проделанной работе.
- Обучающийся имеет право:
- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального учебного проекта;
  - Использовать для выполнения индивидуального учебного проекта ресурсы гимназии.

## 9. Критерии оценки ИУП

9.1. Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

9.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

### Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
<b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предмета</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют



	способы действий.	отсутствуют грубые ошибки	
<b>Регулятивные действия</b>	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникация</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

### 9.3. Условия принятия решения по проекту.

#### 9.3.1. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7—9 первичных баллов
	отметка «отлично»	10—12 первичных баллов

9.3.2. Отметка за выполнение индивидуального учебного проекта выставляется в предмет «Индивидуальный проект» в классном электронном журнале, личном деле обучающегося и аттестате о среднем общем образовании.

Разработано:  
зам. директора по УВР  
Скрябина И.Д.